

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด

ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก

การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก

รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ211	ชื่อรายวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์1
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
กลุ่มเรียนที่ 1 (บรรยาย - ปฏิบัติ) ชลิตดา มัธยมบุรุษ		
กลุ่มเรียนที่ 2 (บรรยาย - ปฏิบัติ) ชลิตดา มัธยมบุรุษ		
กลุ่มเรียนที่ 3 (บรรยาย - ปฏิบัติ) ชลิตดา มัธยมบุรุษ		
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา 1/2555		
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	บรรยาย2607-8 และปฏิบัติการ 2 และ 4	
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. Introduction to Computer Science	2	2	
2. Machine Operation -system -language - program -importance of Algorithms and tools	2	4	
3. Flowchart, psuedocode	6	8	
4. <i>Problem Solving and Algorithms</i> 1. Data Processing and PS steps 2. Algorithm 3. Problem Analysis (Problem Definition) 4. Program Documentation 5. Program Design: Simple program and simple data structure (single var) 6. Program Implementation in C Language (Dev-C++)	4	6	
5. Data Structures - Basic data structure - operator - Loop - Function - Array - Pointer - Structure and Union	12	12	
6. File Management and Recursive	4	4	
7. Program testing and Assurance	2	2	

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ / ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียนระหว่างเรียน ☐ อื่น ๆ	☐ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)	กระบวนการแก้ไขปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ programming	/ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ / แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง / จัดกลุ่มติวทุกอาทิตย์ / ทดสอบตัวต่อตัวอาทิตย์เว้นอาทิตย์ด้านการเขียนโค้ดอ่านและเข้าใจโค้ด

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	/ วิธีการบรรยาย (Lecture) วิธีการสาธิต (Demonstration) วิธีการทดลอง (Experiment) วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) เทคนิคผังความคิด (Mind Map) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / โทรทัศน์ วีดิทัศน์ CD /	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	/ วิธีการบรรยาย (Lecture) / วิธีการสาธิต (Demonstration) / วิธีการทดลอง (Experiment) / วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) / วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / फिल्मสไลด์ โทรศัพท์ วีดิทัศน์ CD / จัดกลุ่มตัว / สอบตัวต่อตัว	/	/	
ทักษะทางปัญญา	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) / วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / फिल्मสไลด์ โทรศัพท์ วีดิทัศน์ CD / จัดกลุ่มตัว / สอบตัวต่อตัว			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☐ LCD Projector Overhead Projector Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ CD / จัดกลุ่มตัว / สอดตัวต่อตัว			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) / วิธีการสาธิต (Demonstration) / วิธีการทดลอง (Experiment) / วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) / วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) / วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) / วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) / วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) / วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning / โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ / LCD Projector Overhead Projector Visualizer / ฟลิ้มสไลด์ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ CD ☐ อื่น ๆ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

.....

.....

...

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	117	คน
.				
2	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	114	คน
.				
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	0	คน
.	จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ	จำนวน	3	คน
	จำนวนนักศึกษาที่ติด F	จำนวน	2	คน

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

.

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	9	7.89
B ⁺	14	12.28
B	35	30.70
C ⁺	30	26.32
C	19	16.67
D ⁺	5	4.39
D	0	0.00
F	2	1.75
I	0	0

=100%

ผ่าน (P, S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก

A ≥ 75

B+ 70 - 75

B 65 - 70

C+ 60 - 65

C 55 - 60

D+ 50 - 55

D 45 - 50

F < 45

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.

.....

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

. ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

.

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8 ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

.

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-	-

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
โครงการแม่ฮ่องสอนไอทีวัลเลย์	ในโครงการเป็นการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สามด้านทางคอมพิวเตอร์และไอที; โปรแกรมมิ่ง กราฟฟิก และเน็ตเวิร์ค ซึ่งทางโครงการเป็นการพัฒนานักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนักเรียนสองปีทั้งในสามด้าน ซึ่งเนื้อหาเทียบเท่ากับประมาณปีหนึ่งของมหาวิทยาลัย และมีโครงการคอมพิวเตอร์ในที่สุดท้ายเพื่อนำเสนอ ซึ่งรูปแบบคล้ายกับการเรียนการสอนของสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
- เรียก data structure เป็นภาษาอังกฤษ และแปลในครั้งแรก - Powerpoint เป็นภาษาอังกฤษบางส่วน - เอกสารเป็นภาษาอังกฤษบางส่วน	เข้าใจมากขึ้นจากคลาสแรกๆ

- referenced website=english	
------------------------------	--

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล
-	

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น								
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอ</th> <th>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	-	-	-
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ						
-	-	-						
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -								

ลงชื่อ:



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555